



COLLEGE LES BONS RAISINS  
1 RUE VICTOR DURUY  
92500 RUEIL MALMAISON  
01 47 49 29 91  
0921234s@ac-versailles.fr

« Chaque difficulté rencontrée doit être l'occasion d'un nouveau progrès ». Pierre de Coubertin

**PROJET D'ETABLISSEMENT 2016-2020**

# INTRODUCTION

---

Rendu obligatoire par la loi d'orientation du 10 juillet 1989, le projet d'établissement définit au niveau du collège, les modalités de mise en œuvre du projet académique et des programmes nationaux.

Le projet d'établissement du collège les Bons Raisins s'appuie sur les éléments de contexte propre à la situation des élèves et sur le diagnostic partagé réalisé par la communauté éducative au 1<sup>e</sup> trimestre 2015.

C'est un document de politique globale pour les quatre années à venir qui définit les objectifs et les actions à caractère pédagogique et éducatif pour toute la communauté scolaire.

C'est un outil de pilotage de la politique éducative de l'établissement.

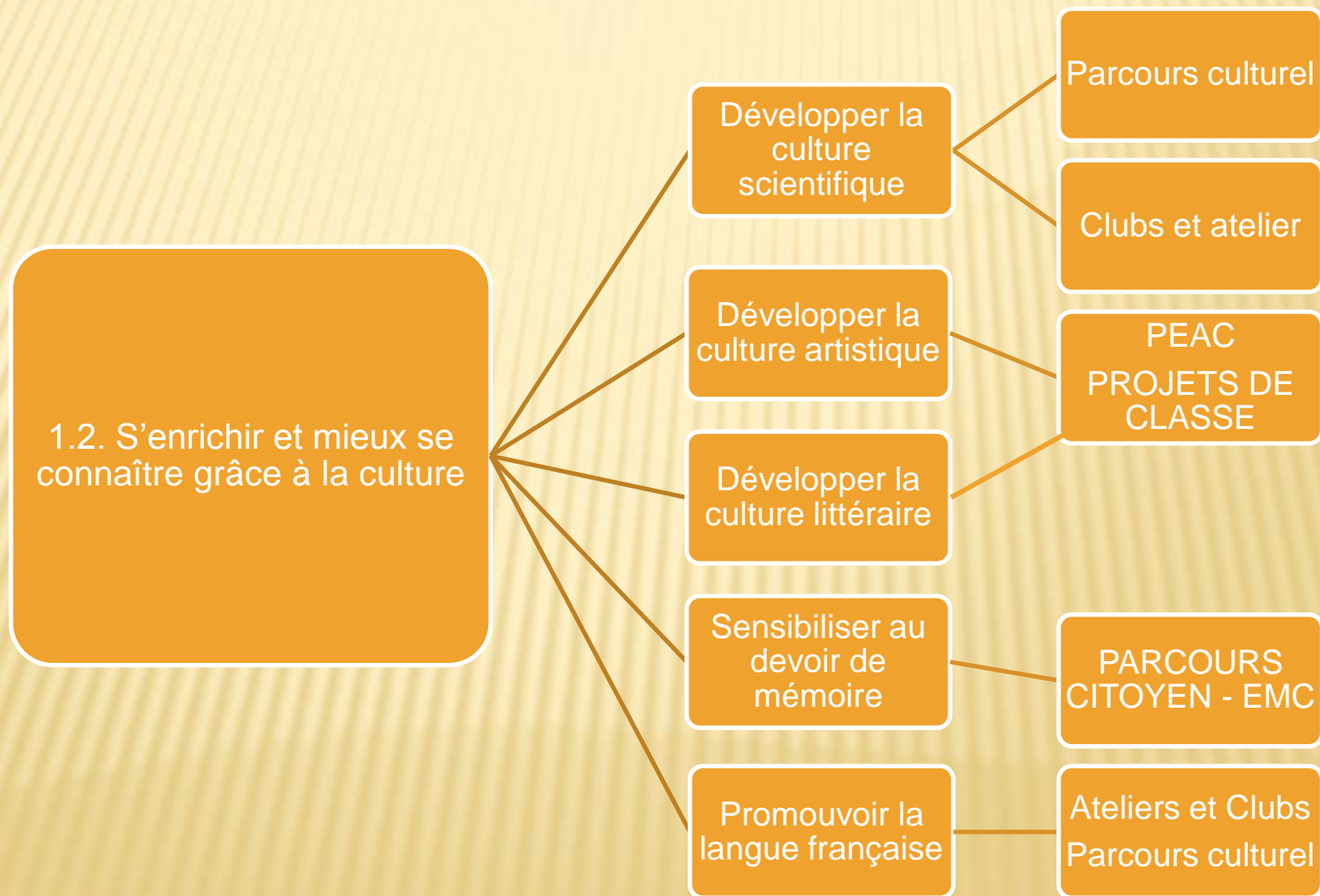
Les objectifs et actions, définis collectivement durant l'année 2015-2016 dans le cadre de réunions de travail dédiées à l'élaboration du projet, (en plénière et groupes interdisciplinaires), s'articulent autour de trois axes :

- ❖ **Axe 1 : Promouvoir l'excellence par la culture et les langues**
- ❖ **Axe 2 : Accompagner les élèves et favoriser l'autonomie**
- ❖ **Axe 3 : Communiquer de la maternelle au lycée**

# AXE 1 PROMOUVOIR L'EXCELLENCE PAR LA CULTURE ET LES LANGUES

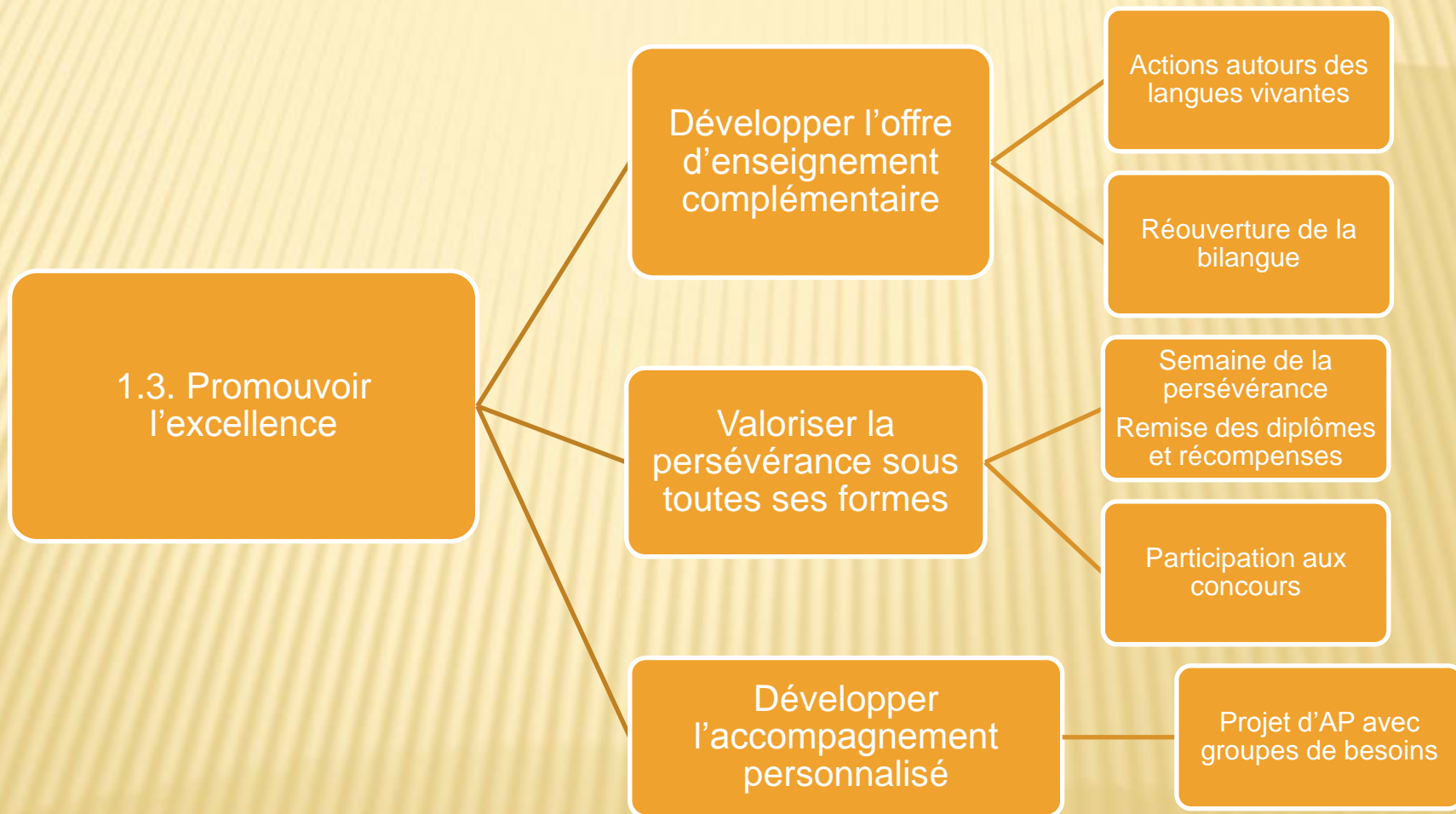


# AXE 1 PROMOUVOIR L'EXCELLENCE PAR LA CULTURE ET LES LANGUES





# AXE 1 PROMOUVOIR L'EXCELLENCE PAR LA CULTURE ET LES LANGUES



# AXE 2 ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ET FAVORISER L'AUTONOMIE

2.1. Individualiser le suivi des élèves

Mieux accompagner chaque élève

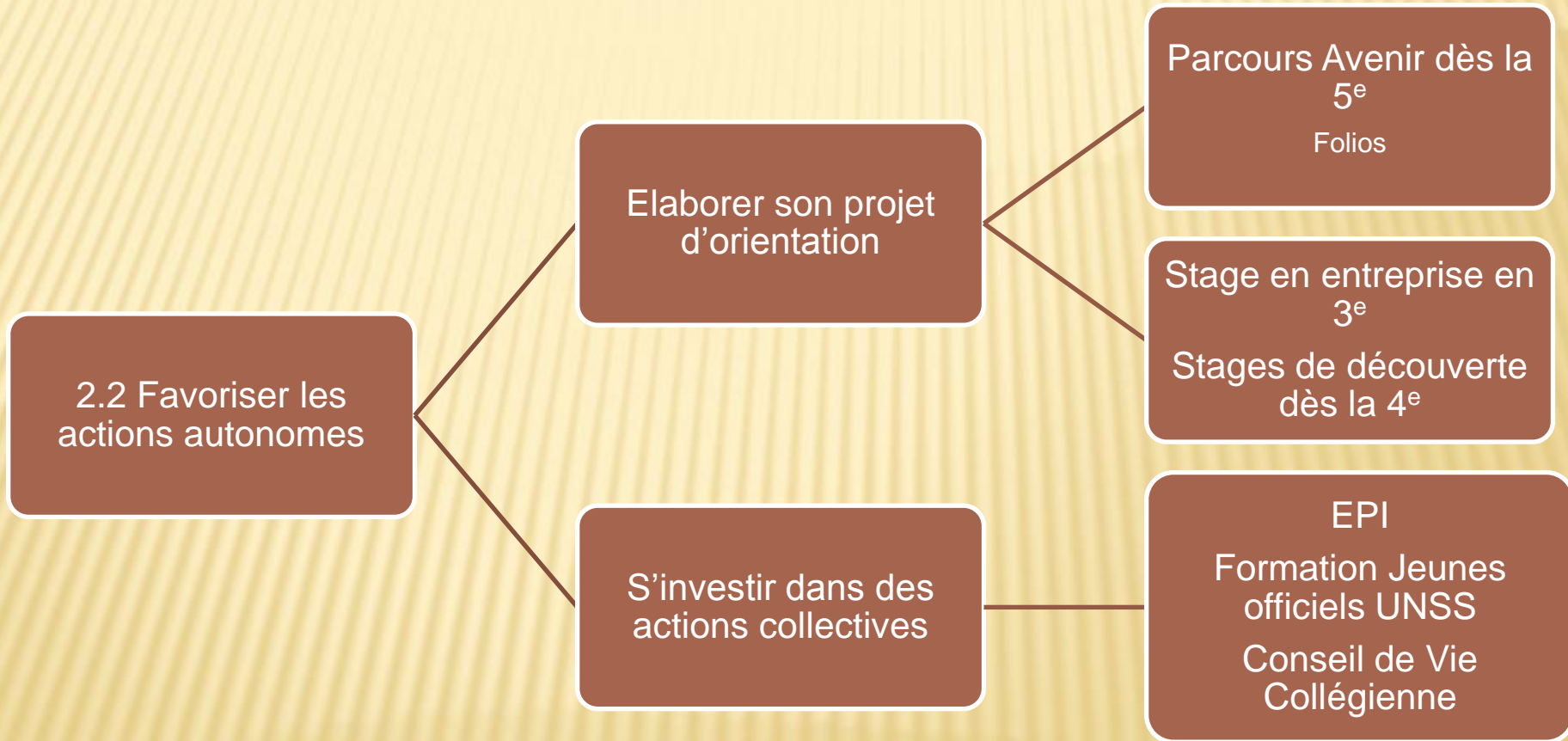
Accompagnement personnalisé en 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>

Groupes de besoins

Maintien des PPRE  
Tutorat Adulte/élève

Aide aux devoirs

# AXE 2 ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ET FAVORISER L'AUTONOMIE

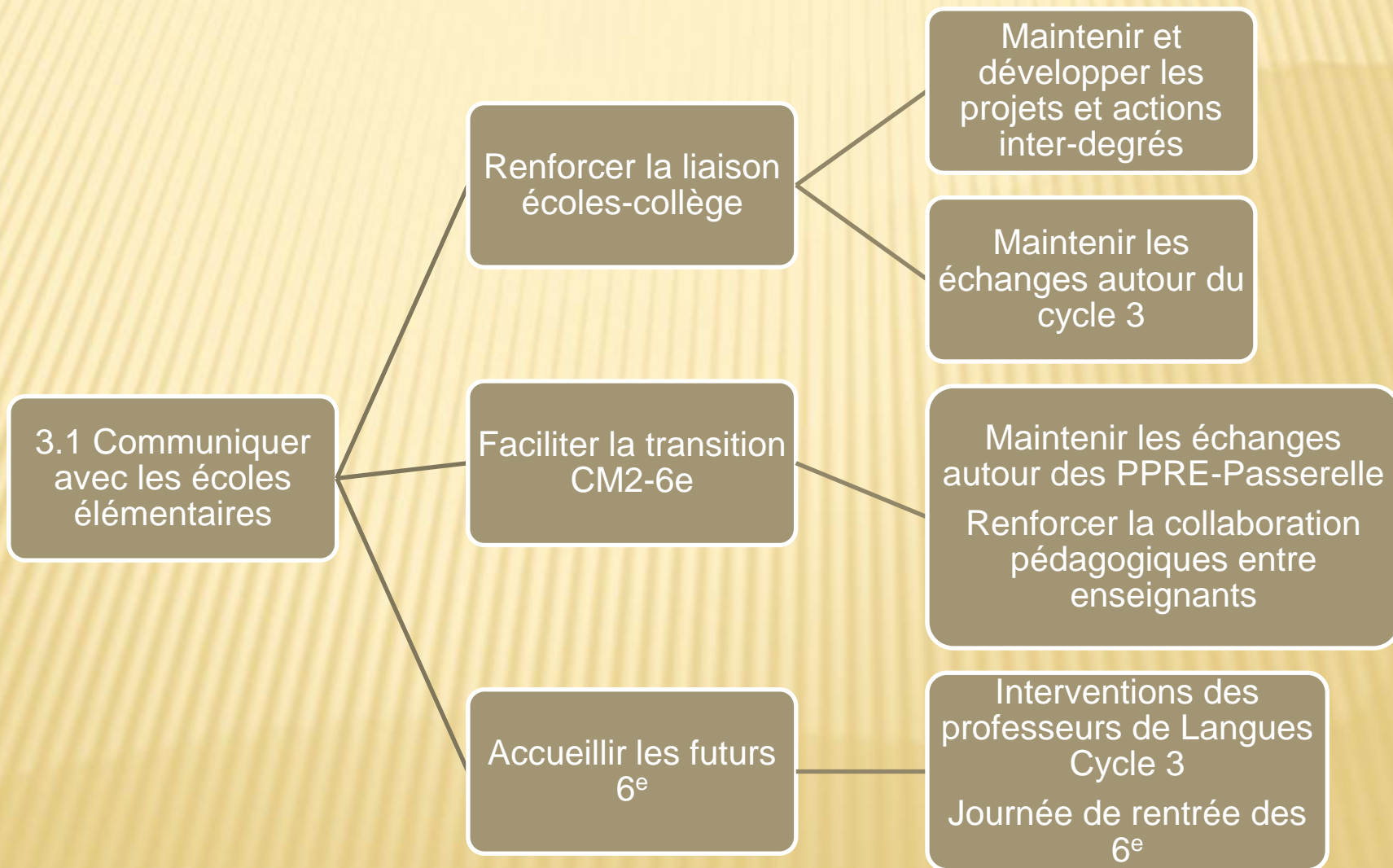


# AXE 2 ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ET FAVORISER L'AUTONOMIE

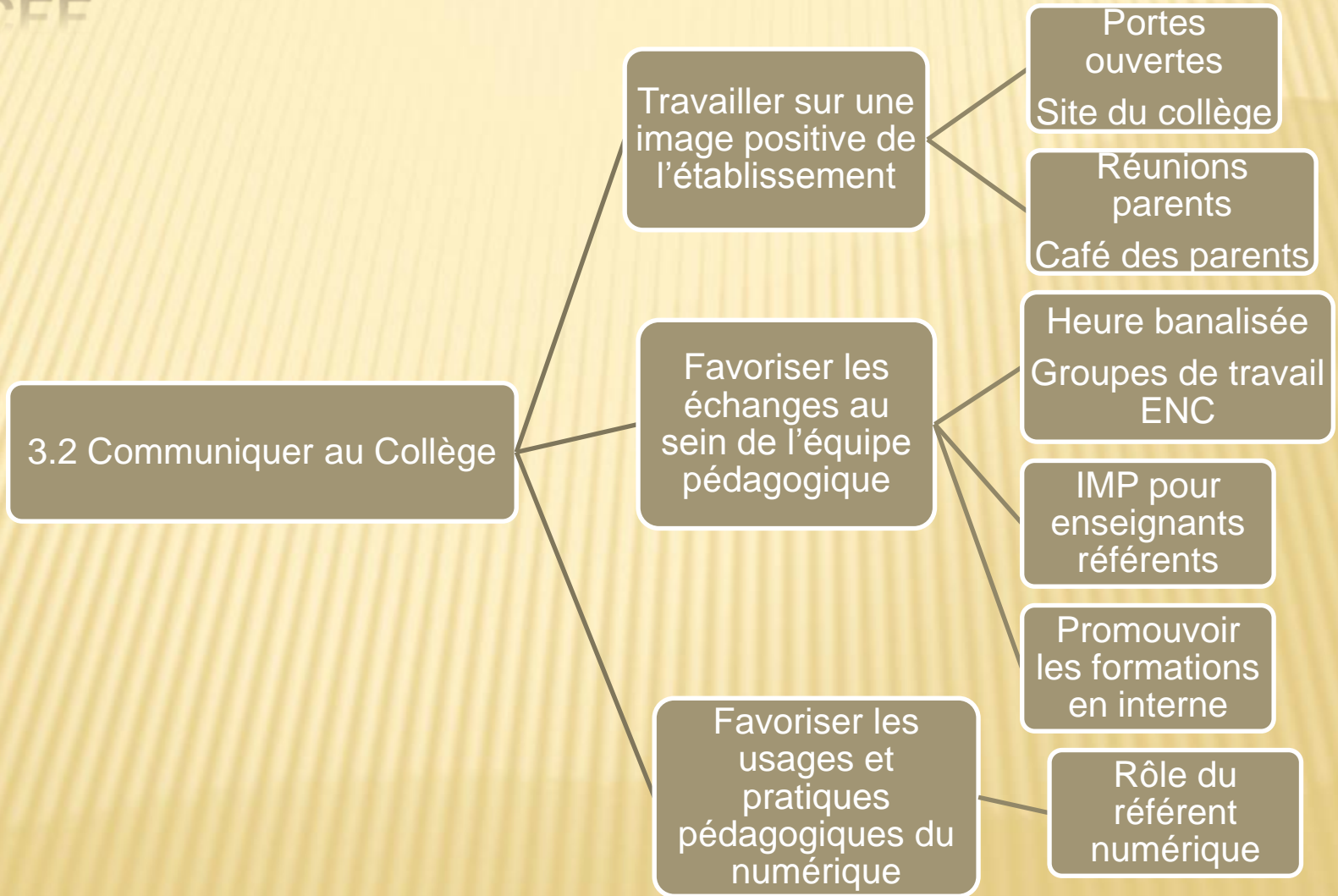




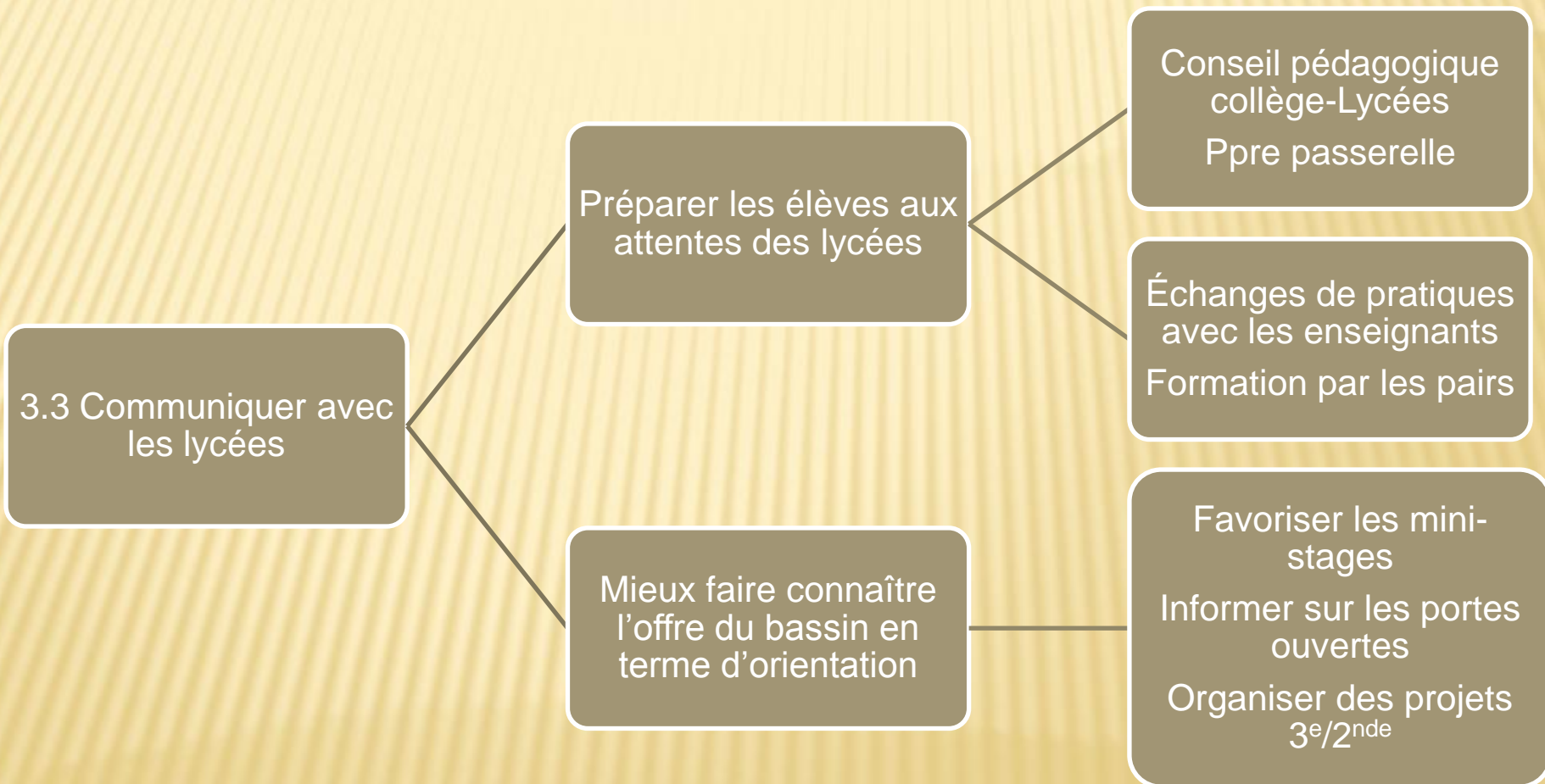
# AXE 3 COMMUNIQUER, DE LA MATERNELLE AU LYCÉE



# AXE 3 COMMUNIQUER, DE LA MATERNELLE AU LYCÉE



# AXE 3 COMMUNIQUER, DE LA MATERNELLE AU LYCÉE



# LES INDICATEURS RETENUS

Résultats DNB  
Taux de mentions

Passage 3<sup>e</sup>/2<sup>nde</sup>  
Passage 2<sup>nde</sup>/1<sup>ere</sup>

Suivi vie scolaire  
(sanctions etc...)

Nombre de clubs,  
projets, actions en  
direction des  
élèves

Nombre de PPRE/  
PAP

Dynamisme des  
instances inter-  
degrés

Nombre d'heures  
DHG pour AP-  
EPI- LV